CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE Barro Blanco - I.E Ana Gómez de Sierra – I.E Concejo Municipal **FECHA:** 27/02/2023 al 03/03/2023 **ROFESIONAL/CARGO:** Gloria Cecilia Salazar Alzate / Docente de Apoyo Itinerante

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA **27/02/2023**	Liliana María Rendon Docente	Se realiza comunicación vía telefónica con la docente Liliana de la I.E Barro Blanco, con el fin de solicitarle exponer la experiencia significativa sobre el aula multi gradual para sordos, se le indica que puede hacer un recuento de cómo se gestó este proceso en el municipio de Rionegro; las diferentes estrategias y acciones que han tenido que realizar en el transcurso de los años, para el funcionamiento y viabilidad de este. También se le explica un poco sobre el formato que se debe diligenciar, para analizar si la experiencia significativa aporta a los procesos de educación inclusiva.
FECHA **27/02/2023**	Marcela Urrea Docente SAP	Se realiza comunicación con la docente de apoyo de la I.E Ana Gómez de Sierra, para indagar sobre el tema a trabajar en la sede rural de mampuesto con el propósito de tener claridad de la formación a realizar con los padres de familia de esta sede, manifiesta que la docente quiere una formación sobre hábitos y rutinas de estudio, donde se brinden estrategias a los padres de familia para el trabajar con los niños desde casa. Asimismo se le indagó por la formación que se tendrá con los docentes de los grados tercero, cuarto y quinto sobre el DUA con el propósito de saber cuáles son las estrategias que se van a utilizar con estos; donde se hará una pequeña conceptualización y se aterrizará las planeaciones DUA desde el formato que manejan en la institución educativa, para explicarles de manera concreta y práctica cómo ubicar el diseño universal para el aprendizaje en las planeaciones que tienen en la institución educativa.
FECHA **27/02/2023**		Búsqueda de información para la formación en a I.E Ana Gómez de Sierra sede rural mampuesto sobre hábitos y rutinas de estudio, para de esta manera elaborar la presentación y el material de trabajo.
FECHA **27/02/2023**	**Paola Toro Alarcón**	Se le brinda a la compañera diferentes estrategias desde la comunicación aumentativa alternativa, para la formación que está realizará en una institución educativa, donde se le comparten visuales de comportamiento, rutinas de estudio y hogar con algunas estrategias que se pueden utilizar con los estudiantes para el trabajo en el aula de clase y hogar llaveros de comunicación, rutinas o listas de chequeo, acordeones y bolsillos para ubicar las visuales en el aula de clase.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		Además, se comparte un documento sobre diferentes estrategias pedagógicas para trabajar con los estudiantes con trastorno del espectro autista (TEA).
FECHA 27/02/2023	Javier Ocampo Docente orientador	El docente orientador se comunica vía telefónica para solicitar acompañamiento en el grado1º 4, con el propósito de realizar una intervención en el aula de clase con la temática de cuidado y protección del cuerpo.
FECHA 28/02/2023	Javier Ocampo Docente orientador	Se organiza con el docente orientador la formación para los niños del grado 1°4 en torno al cuidado y respeto por el cuerpo con un cuento que se llama **mi cuerpo mi mayor tesoro**, se propone una actividad practica y de construcción colectiva entre los niños (silueta del cuerpo), con el propósito de generar un espacio con los niños para enseñarles cómo deben cuidar su cuerpo, nombrar de manera adecuada las partes íntimas y cuáles son los diferentes peligros de los que se deben cuidar.
FECHA **28/02/2023**	Leonardo Toro Vallejo Coordinador	Se dialoga con el coordinador para solicitar información de los estudiantes cuyas madres fueron a solicitar los ajustes razonables a sus hijo, pues presentan algún diagnóstico de discapacidad o trastorno específico de aprendizaje, para poder contactarlas y realizar las orientaciones pertinentes desde el servicio de apoyo pedagógico a las familias para dar inicio al proceso de consolidación de la historia escolar y además brindar las orientaciones precisas a los docentes de aula, para que realicen los ajustes pertinentes teniendo en cuenta las características de aprendizaje de los niños y no vulneren el proceso educativo.
FECHA 02/03/2023	María Eugenia Bedoya Docente	La docente busca la orientación desde el servicio de apoyo pedagógico sobre el estudiante Matías, con el objetivo de elaborar la valoración pedagógica y PIAR, se le indica a la docente que no se cuenta con diagnostico del niños que sería importante solicitarlo a la madre para realizar la historia escolar del niño con todos los documentos actualizados y consolidar el apartado de contexto y vida familiar.
FECHA 02/03/2023	Xiomara Baracaldo Docente	La docente solicita apoyo para la realización de una escuela de padres con su grupo, pues evidencia varias situaciones en el aula de clase que deben ser abordadas con los padres para mejorar la convivencia en el aula de clase, como también la corresponsabilidad de los padres en el proceso escolar de sus hijo, indica que le gustaría que se abordara el tema de estilos de crianza.
FECHA 03/03/2023	Tatiana Avendaño Madre	Se realiza comunicación vía telefónica con la madre del estudiante Matías con el propósito de solicitar la información pertinente y actualizad del diagnóstico del niño, donde se pueda organizar la

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		historia escolar y poder iniciar la valoración pedagógica y PIAR si requiere; de esta manera generar las orientaciones pertinentes a la docente respecto al proceso que debe seguir con el estudiante, pues no se encuentra en el reporte del SIMAT, se cita a la madre de familia para diligenciar valoración pedagógica
FECHA 03/03/2023		Se organizan algunas la agenda taller para la formación a los padres y estudiantes, no se han realizado pues se hacen de acuerdo con las necesidades que se encuentren en las I.E donde se describe el desarrollo de la actividad y se buscan algunos vídeos de sensibilización respecto a la temática a abordar, desde hábitos y rutinas de estudio y estilos de crianza.
FECHA 03/03/2023	Sindy Cardozo Coordinadora Genera Luisa Mejía Coordinadora Regional	Reunión para presentar la nueva coordinadora y dar unas presiones generales respecto a las evidencias, cargue de información en el PDT y carpetas del Drive; donde se deben subir por semana las planillas de asistencia, actividades extras, cronograma y el registro de información al PDT es diario. Así mismo de dialoga sobre algunas situaciones contractuales como la afiliación a la caja de compensación familiar.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE Barro Blanco - I.E Ana Gómez de Sierra – I.E Concejo Municipal **FECHA:** 06/03/2023 al 11/03/2023 **ROFESIONAL/CARGO:** Gloria Cecilia Salazar Alzate / Docente de Apoyo Itinerante

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA **06/03/2023**		Organización de material de trabajo para las formaciones que se realizaran con padres de familia en estilos de crianza, hábitos y rutinas de estudio, donde se elaboran las presentaciones y se buscan los videos
FECHA 06/03/2023	Jeimmy Lorena Téllez Elizabeth Prado Angelica Piedrahita Elicy Morales Madres	Se termina de organizar valoración pedagógica de la estudiante Laura Salome Gallego Téllez del grado 3° y se comparte vía WhatsApp a su madre como también a otros padres de familia de los estudiantes Paulina Villegas, Matías Paz, Sebástian Ospina del grado 4° de la I.E Eduardo Uribe Botero.
FECHA **06/02/2023**	Mariani Bastidas Docente de Apoyo Pedagógico	La compañera se comunica vía WhatsApp para buscar espacio de atención a la madre de la estudiante Samantha Patiño el día 7 de marzo e iniciar la valoración pedagógica de la estudiante pues trae a la I.E un diagnostico de trastorno especifico de las habilidades escolares (dislexia y discalculia), se concreta atención para las 12:15 m.
FECHA **07/03/2023**	Kelly López Yeison Lema Padres de familia	La docente de grado Beatriz me solicita orientar a los padres pues indican que el niño presenta un diagnóstico de trastorno negativista desafiante; la docente siente que el niño en ocasiones llega alterado del hogar, en la reunión que se tuvo con los acudientes se le solicita el diagnóstico del niño esto con el fin de ingresarlo en la categoría de trastornos específicos del aprendizaje escolar en el SIMAT. También se les orienta respecto a las normas y rutinas que están instaurando en el hogar, enfatizando en la importancia de tener acuerdos en la crianza del niño donde tengan las mismas reglas y rutinas establecidas pues a esa edad es muy importante tener unas rutinas y normas claras; así mismo se les orienta para que busquen la valoración por neuropsicología ya que la psicóloga tratante es la que da un diagnostico de trastorno de la conducta y las emociones. Estos manifiestan que van a buscar la cita médica por neuropsicología y que también atención psicológica para ellos.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

FECHA 07/03/2023	Bety Henao Marín Madre de Familia	Se atiende a la madre de la estudiante Samantha Patiño Henao, donde se realiza la creación del apartado contexto de vida y familia para recoger la información del entorno familiar como insumo importante para la elaboración de la valoración pedagógica, con el propósito de tener la información actualizada. Donde se evidencian la realidad contextual de la estudiante como elemento facilitador o barrera en el proceso escolar.
FECHA 07/03/2023	Tatiana Avendaño Madre	La madre de familia se comunica con el propósito de buscar ser atendida para dialogar sobre su hijo y el diagnóstico que presenta con el propósito de organizar la historia escolar del niño, pues se concretó una fecha y la madre llamo a comentar que no le dieron permiso en el trabajo, se organiza con ella otro horario de atención donde esta pueda asistir sin ninguna dificultada a la I.E, se organiza para el 11 de marzo en la sede principal.
FECHA **09/02/2023**	Javier Ocampo Docente orientador	Se organiza con el docente orientador algunas carteleras para la actividad que se realizará sobre convivencia escolar llamada **mi COLE diverso**, se busca a un estudiante para que nos realice un dibujo sobre las etiquetas que se ubicara en el mural que realizaremos en la I.E
FECHA 10/03/2023		Organización de material de trabajo para la formación del día 11 de marzo donde realizan las pistas para la carrera de observación como también las preguntas que encontrarán en cada pista respecto a la temática que se abordaran sobre el DUA y PIAR, se organizan los animales distintivos para que se repartan en grupos, como también los animales con las preguntas que estarán en cada pista con las 8 preguntas.
FECHA 10/03/2023	Sandra Milena Giraldo Madre	Se comunica la madre de familia por WhatsApp con el propósito de buscar ser atendida para dialogar sobre su hijo Juan Manuel García Giraldo del grado 3°6, ya que tuvo la última cita de control con pediatría y quería contar cuál es el proceso que llevan su hijo con los diferentes especiales tratantes desde el sector salud. Se le indica que se puede atender el martes 14 de marzo a las 8:30 am en la institución educativa Eduardo Uribe Botero.
FECHA 11/03/2023	Tatiana Avendaño Madre	Se atiende a la madre de la estudiante Matías Giraldo Avendaño, donde se realiza la creación del apartado contexto de vida y familia para recoger la información del entorno familiar como insumo importante para la elaboración de la valoración pedagógica, con el propósito de tener la información actualizada. Donde se evidencian la realidad contextual del estudiante como elemento facilitador o barrera en el proceso escolar.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: I.E Concejo Municipal **FECHA:** 13/03/2023 al 17/03/2023 **ROFESIONAL/CARGO:** Gloria Cecilia Salazar Alzate / Docente de Apoyo Pedagógico

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA **13/03/2023**		Organización de material de trabajo para las formaciones con estudiantes sobre respeto por las diferencias, donde se hicieron etiquetas para ser expuestas en un performance en la I.E Concejo Municipal con los estudiantes de los grados 7°, 8° y 9°.
FECHA **13/03/2023**	Mariani Bastidas Docente de Apoyo Pedagógico	La compañera se comunica vía WhatsApp para buscar información de la estudiante Josellin Paulina del grado 1°2 pues requiere hacer un listado para el rector, también solicita la valoración pedagógica de la estudiante se le indica que este día estoy terminando de organizarla. Se envía la valoración pedagógica terminada a la compañera de la estudiante Josellin.
FECHA **13/02/2023**		Se organizan valoraciones pedagógicas para imprimir y dejar listas en la carpeta de los estudiantes
FECHA **14/03/2023**	Tatiana Loaiza Madre de Familia	Se atendió a madre de familia de un estudiante del grado primero, quien solicita orientación para activar ruta ante el sector salud, se le indica que el docente orientador Javier es el que realiza este tramite en la I.E, esta dialoga sobre la situación de su hijo.
FECHA **14/03/2023**	Grace Vargas Madre de Familia	Se atiende a madre de familia pues la docente Lenis del grado 1°3 le solicito asistir a la I.E, para poder dialogar sobre el proceso de su hijo, pues se encuentra preocupada por que el niño no avanza ya que no realizo el grado preescolar, y no cuenta con ese proceso de aprestamiento, se orienta a la madre brindándoles diferentes estrategias para que lo apoye en el hogar y de esta manera el niño pueda avanzar. La madre manifiesta que esta esperando la cita por neuropediatría para su hijo ya que desde el año pasado inicio el proceso.
FECHA **15/03/2023**	Ivonne Marín Valencia Docente del grado primero 5	Se realiza acompañamiento en el aula de clase para hacer observación, pues la docente indica que tiene varios niños en el aula de clase con dificultades en el lenguaje, se le brinda un material con

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		estrategias para mejoral el lenguaje oral en los niños, la docente manifiesta que lo va compartir con las familias para que lo trabajen en el hogar.
FECHA 15/03/2023	Alejandra Iral Madre de Familia	Se generan orientaciones a la madre de familia para el trabajo con su hija, se le sugiere continuar con las terapias del lenguaje pues la niña en la observación que se realizó en el aula se pudo identificar un lenguaje ininteligible y problemas de pronunciación
FECHA **15/02/2023**	Javier Ocampo Docente orientador	Se organiza con el docente orientador los diferentes rótulos y mural para la actividad que se realizará sobre convivencia, esta actividad se realiza en compañía del comité de convivencia escolar con el propósito de contribuir a la mejora de las dinámicas institucionales.
FECHA 16/03/2023	Ana Shirley Álvarez Docente de apoyo académico especial	Se realiza acompañamiento a la docente de apoyo académico especial, para visita domiciliaria a estudiante Jerónimo, con el propósito de conocer la situación actual del niño y hacer un seguimiento al proceso escolar y de salud la próxima semana termina su incapacidad y debe regresar a la I.E

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: I.E Concejo Municipal el Porvenir **FECHA:** 21/03/2023 al 24/03/2023 **PROFESIONAL/CARGO:** Gloria Cecilia Salazar Alzate / Docente de Apoyo Pedagógico

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA **21/03/2023**	Milady Gómez Docente de Apoyo Pedagógico	Se comunica la docente de apoyo pedagógico Milady Gómez de la I.E Baltazar Salazar, para dar a conocer el proceso del estudiante Miguel Ángel Franco a quien trasladaron a la I.E Eduardo Uribe Botero, la docente comenta que el niño aun no cuenta con un diagnóstico, que tiene dificultades en el lenguaje, pero desde servicio de apoyo pedagógico le hacían acompañamiento y orientación a los docentes y la familia.
FECHA **21/03/2023**	Beatriz Vergara Mena Docente del grado primero	Se orienta a la docente sobre proceso de estudiante Miguel Ángel Franco que llega de la I.E Baltazar Salazar, donde se le indica el proceso que este niño llevaba desde el servicio de apoyo pedagógico; el niño aun no cuenta con un diagnóstico y es importante tener algunos ajustes razonables para el proceso escolar del estudiante pues presenta una condiciones particulares como que está repitiendo por tercera vez el grado primero, que tiene dificultades en el lenguaje y su madre presenta una condición de discapacidad, se le indica la importancia de citar a la abuela para concientizarla de la importancia de activar la ruta en el sector salud.
FECHA **22/02/2023**	Viviana Cruz Docente del grado tercero	La docente solicita orientación sobre el proceso de algunos estudiantes que los padres de familia trajeron el diagnostico, donde pregunta sobre el reporte de estos estudiantes al SIMAT, se le indica que con estos documento se realiza la carpeta con la historia escolar de los niños como también se ubicarán en el listado que se tiene de estudiantes nuevos con diagnóstico para reportar en la secretaria de la I.E con la encargada del SIMAT, así mismo que se debe realizar la valoración pedagógica y realizar los ajustes razonables pertinentes.
FECHA **24/03/2023**	Lizeth Herrán Madre de familia	Se atiende a la madre del estudiante Miguel García Herrán, con el propósito de solicitar la información pertinente y actualizad del diagnóstico del niño, donde se pueda organizar la historia escolar y poder iniciar la valoración pedagógica y PIAR si requiere; de esta manera generar las orientaciones pertinentes a la

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		docente respecto al proceso que debe seguir con el estudiante, pues no se encuentra en el reporte del SIMAT.
FECHA 24/03/2023	Clara Inés Montoya Acudiente	Se atiende a la abuela del estudiante Miguel Ángel Franco, con el propósito de indagar por el proceso que llevan con el niño, si esta siendo atendido desde la EPS por especialistas o si ya cuenta con un diagnóstico clínico, se le indica de la importancia de activar la ruta de salud para saber cual es el diagnóstico del niño y de esta manera generar con la docente los apoyos y ajustes pertinentes de acuerdo a las características de aprendizaje del niño.